Školský rok 2016/2017

**REPUBLIKOVÁ SÚŤAŽ ŽIAKOV STREDNÝCH ŠKÔL**

**ZO SLOVENSKÉHO JAZYKA A KULTÚRY VYJADROVANIA**

**4. ročník**

**1.** Doplň chýbajúce písmená:

Bratových spolužiakov sme pon\_\_kli makov\_\_m\_\_ buchtam\_\_ a koz\_\_m mliekom. • Dievčatá s obdivom pozoroval\_\_ pl\_\_nulý mot\_\_l\_\_ let. • So sto päťdesiat\_\_mi euram\_\_ sa v\_\_bral do zahraničia. • Pozval svoj\_\_ch ôsm\_\_ch priateľov na oslavu svoj\_\_ch osemnást\_\_ch narodenín. Večer nás už všetkých zmáhala únava a tak\_\_to unaven\_\_ sme sa za súmraku vracali domo\_\_. • Tvár\_\_la sa, akoby jej bol ubl\_\_žil cel\_\_ svet. • Na tvári sa jej usadil šťastn\_\_ úsmev, keď zbadala dcér\_\_ne deti. • Juro bezch\_\_bne odb\_\_l tenisovú loptičku, čo Števo v\_\_bec nečakal.

**2.** Urč, či ide o podraďovacie alebo priraďovacie súvetie. Napíš na čiary prislúchajúce číslo.

 **1.** priraďovacie súvetie **2.** podraďovacie súvetie

 a) Peter veril, že v zemi naozaj objaví vzácny poklad. \_\_\_\_\_

b)Keď slnko trochu oslablo, znova sme sa pustili do práce.\_\_\_\_\_

 c) Milan si po obede v izbe trochu pospal, ostatní vyšli na dvor. \_\_\_\_

d) Mama si aj dlhšie pospala, ale stále bola ešte unavená. \_\_\_\_

**3.** Pozorne prečítaj uvedené priraďovacie súvetia. Tri súvetia patria do toho istého druhu. Zakrúžkuj písmeno pred tým súvetím, ktoré patrí do iného druhu priraďovacieho súvetia.

 a) Susedov pes nielen štekal na každého, ešte aj hrýzol.

 b) Dušan nielenže prišiel neskoro, ale bol aj nahnevný.

 c) Mača sa mrvilo, ba aj vypadlo z košíka.

 d) Bolo slnečno, ale fúkal studený vietor.

**4.** Vedľa každého podraďovacieho súvetia napíš druh vedľajšej vety.

 a) Z lietadla videl, ako sa rieka hadí medzi dolinami. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b) Elena mala obavy, ako sa vráti z mesta domov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c) Smiala sa, ako keby bola zmyslov zbavená. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 d) Kto nič nerobí, nič nepokazí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** V každom rade je jeden sklad, ktorý do radu nepatrí. Podčiarkni ho a na čiaru napíš, aké sú ostatné sklady v tom rade.

 a) úkryt pod stromom, sedí pod stromom, sychravý dážď, mraky visia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b) skromne žili, pacient leží, potok zamrzol, dvaja neprišli, on sa hnevá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c) malý ale šikovný, zbytočnosti a odpadky, muchy a komáre, dotieravé muchy

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Napíš na čiaru, ktorý ohybný slovný druh chýba v uvedenej vete.

 Na výrobu jedného litra olivového oleja potrebujeme trochu viac ako päť kilogramov olív.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Urč počet viet v uvedenom zloženom súvetí a doplň vetu.

Skláňala sa k synom, hladkala ich, bozkávala – a v tých prejavoch neskonalej lásky striasla

 zo seba všetku ťarchu, všetok myšlienkový chaos, všetko tragické zúfalstvo a tonula

 v jedinom prekrásnom cite, čo príštil z jej materinského srdca.

 Toto súvetie pozostáva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viet.

**8.** Urč pád a číslo vyznačených slovných druhov vo vete.

 Ľudia sa zahľadeli na východnú časť oblohy a vylievali svoje poznámky o počasí, kým

 ktorémusi z nich neskĺzlo oko na svah pod grúňom, kadiaľ viedol poľný chodník.

ľudia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ktorémusi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

východnú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

oblohy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

poznámky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grúňom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Vyhľadaj vo vetách podmety a napíš ich na čiary za vetami.

 a) Z chlapca sa stal študent. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b) Moja stará mať je v zahraničí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Dvaja sa na hodinu nevrátili. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Doplň vetu tak, aby tvrdenie bolo správne.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je jazykovedná disciplína, ktorá skúma funkciu jazykových prostriedkov

 v jazykových prejavoch všetkých druhov, ako aj stavbu, kompozíciu jazykových prejavov.

**11.** A. Napíš na čiaru, pre ktorý štýl sú príznačné všetky uvedené charakteristiky.

 • Patrí medzi subjektívne jazykové štýly.

 • Využíva spisovné i nespisovné prostriedky – sleng, nárečia, expresívne slová, obrazné

 vyjadrenia.

 • Má dominantnú estetickú funkciu.

 Všetky uvedené charakteristiky sú príznačné pre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ štýl.

B. Doplň vetu tak, aby tvrdenie bolo správne.

*Zoznam, dotazník, objednávka, zápisnica, inzerát, reklamácia, sťažnosť, splnomocnenie* sú písané útvary \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ štýlu.

**12.** Dopíš čiarky, kde treba.

 Keby ste sa Mary Jahodovej opýtali ako sa cíti povedala by vám že ako jabloň z ktorej obrali jablká a teraz nevie čo si má počať s konármi.

**13.** K cudziemu slovu priraď zodpovedajúce slovenské slovo.

 a) deminutívum\_\_\_\_ 1. zveličenie

 b) redukcia \_\_\_\_ 2. vývoj

 c) rekapitulácia \_\_\_\_ 3. zníženie

 d) evolúcia \_\_\_\_ 4. zdrobnenina

 5. zhrnutie

14. Z uvedených slov utvor synonymické rady slov a napíš ich do tabuľky.

 nezničiteľný, obetavý, nudný, nezáživný, silný, prajný, nezištný, nepoddajný, suchopárny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nesebecký |  |  |  |
| nezaujímavý |  |  |  |
| nezlomný |  |  |  |

**15.** Uvedené vety, ktoré sa bežne a nenáležite používajú v slovenčine, napíš správne.

 (Vyjadrený je v nich vôľový predpoklad osoby konať dej.)

 Nekosí sa mi tráva. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Neumýva sa mi riad. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.** Uvedené srbské slová alebo slovné spojenia prelož do slovenčiny.

a) životno osiguranje – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) stanarina – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) štedeti (novac) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) pozajmica – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17.** Vysvetli význam frazeologizmu.

 hádzať všetkých do jedného vreca

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18.** Spojte frázy a ich význam. Čísla pred správnym významom napíšte na čiary.

a) držať niekoho v šachu \_\_\_\_\_ 1. húževnato trvať na niečom

b) držať niečoho ako kliešť \_\_\_\_\_ 2. zvoliť si správny postup

c) držať niekomu kázeň \_\_\_\_\_ 3. nedôverovať niekomu a držať od neho odstup

 4. dohovárať niekomu, hrešiť niekoho

 5. vydierať ho, mať proti nemu dôkazy

Skontroloval: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Počet bodov: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_